

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 63 «Росинка» (МДОУ «Детский сад № 63»)

«16» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 63»  
Е.В. Белова



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с**  
**приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 63**  
**«Росинка» за 2020 год**

Петрозаводск, 2021

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 63 «Росинка» (МДОУ «Детский сад № 63»)
Руководитель	Белова Елена Владимировна
Адрес организации	185031 г. Петрозаводск, ул. Кутузова, д.44-Б, ул. Краснофлотская, 35
Телефон, факс	тел./факс (8142)70-45-45 77-01-73, 70-66-87
Адрес электронной почты	rosinka-dou@yandex.ru rosinka-dou@sampo.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1962 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования Республики Карелия регистрационный номер № 2769 от 29.02.2016 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» (далее – Детский сад) имеет два здания по ул. Кутузова 44-б и ул. Краснофлотская -35.

Здание МДОУ «Детский сад № 63 » по ул. Краснофлотская – 35, расположено в отдельном двухэтажном типовом здании 1982 года постройки. Общая площадь здания равна 1269,1 квадратным метрам. В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития детей. В здании 6 групп с отдельными помещениями: буфетной, спальней, раздевалкой, санузлом, отдельными эвакуационными выходами. В дошкольном учреждении функционируют пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальный зал совмещенный с физкультурным.

Здание МДОУ оборудовано системой центрального отопления и вентиляции, централизованными системами холодного и горячего водоснабжения, канализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общественным зданиям и сооружениям.

Общая площадь территории детского сада составляет 4086 кв.м., площадь озелененного газона составляет 529 кв. м., асфальт – 1340 кв. м. Участок оснащен разнообразными постройками для игровой деятельности, разбиты цветочные клумбы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей: 2 пианино, 1 синтезатор, 1 музыкальный центр,

1 переносная музыкальная колонка, мультимедиа проектор, переносной экран, интернет, 4 компьютера, настенные экраны и ноутбуки (10) в каждой группе,

фотоаппарат, который используется для съемки различных методических мероприятий другая оргтехника.

В МДОУ ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Оборудованы, в соответствии с современным требованиями:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога – психолога (сенсорная комната);
- музыкальный зал.

В 2020 году приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь (игровые наборы «Дартс» с шариками-липучками, малые пластиковые обручи, гимнастические палки, гимнастические скакалки, гимнастические скамейки, корзины для игрушек с ручками).

Здание МДОУ «Детский сад № 63 » по ул. Кутузова – 44-Б расположено в отдельном двухэтажном типовом здании 1962 года постройки. Общая площадь здания равна 403, 89 квадратных метра, прилегающий земельный участок 3812 кв.м.. В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития детей. В здании группы с отдельными помещениями : буфетной, раздевалкой, санузлом, отдельными эвакуационными выходами. В дошкольном учреждении функционируют пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет делопроизводителя. Проектная наполняемость на 100 мест. В МДОУ функционирует музыкальный зал совмещенный с физкультурным.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, в соответствии с используемыми программами и технологиями, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, раздевалку, туалетную комнату и буфетную. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется *медицинский кабинет*. Оборудован *музыкальный зал, совмещенный с физкультурным*.

Для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми имеется необходимое спортивное оборудование. Также для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в зале имеются маты, обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра и многое другое.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурное спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольца, обручи, кольцебросы, атрибуты для подвижных игр и др.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивная площадка, где дети играют в подвижные спортивные игры, что воспитывает у них желание заниматься спортом.

В 2020 году приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь (игровые наборы «Дартс» с шариками-липучками, баскетбольные, футбольные мячи, малые пластиковые обручи, гимнастические палки, гимнастические скакалки, гимнастические скамейки).

**В музыкальном зале** имеется фортепиано, разнообразные детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкально-ритмических движений, музыкальный центр, музыкальная колонка, синтезатор, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальные сказки, музыкально-дидактические игры. Для проведения культурно-развлекательных мероприятий, театральной деятельности есть детские и взрослые костюмы, маски, атрибуты.

В 2020 году приобретен карнавальный детский костюм «Нарядный Буратино», карнавальные наборы «Единорог», «Снежинка», «Летчик», «Военный», «Моряк», карнавальный костюм «Лиса», «Забава», «Выпускник», «Осень», «Клоун», «Петрушка», «Ведьма», «Царевна», «Санитарочка», «Мушкетер», «Пелагея», шит костюм «Ёлочка», также сшиты детские костюмы для организации детских праздников.

**Основной целью деятельности** Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам и реализовывать дополнительные общеразвивающие программы.

**Основными задачами Учреждения являются:**

- формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста патриотизма, гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

**Предметом деятельности Учреждения являются:**

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение;

- разработка, утверждение и реализация рабочих программ;
- выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

**Основным видом деятельности Учреждения является:**

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы Учреждения – с 7:30 до 18:00.

Образовательная деятельность осуществляется педагогическим коллективом в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

В МДОУ «Детский сад №63» функционирует 2 группы компенсирующей направленности, в связи с чем, в Учреждении разработана основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР-тяжелые нарушения речи), на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 (8) лет, под редакцией Нищевой Н. В.

Основная адаптированная образовательная программа составлена в соответствии с действующим Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Обучение и воспитание осуществляется по четырём направлениям развития через пять образовательных областей: физическое развитие, которое является приоритетным направлением, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Построение образовательного процесса по каждой образовательной области представляет собой комплексную модель, направленную на решение программных задач в соответствии с ее принципами в рамках организованной образовательной деятельности и в процессе проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения.

Организованная образовательная деятельность представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми на игровой основе, в которой решаются приоритетные и основные задачи развития детей. Воспитательно-образовательный процесс направлен на реализацию разных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение художественной литературы). При планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, индивидуальные особенности детей.

Методы и приёмы, используемые педагогами МДОУ, направлены на личностно-ориентированный подход в воспитании детей, а также стимулируют познавательную активность, нацеливают на поиск нестандартных решений, развитие творческих способностей и применение полученных знаний в практической деятельности.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является физическое развитие детей.

Педагогический коллектив детского сада владеет здоровьесберегающими технологиями, главной целью которых является укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

## **II. Система управления организации**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 63» (№1556 от 31.03.2015 г.).

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

В целях оценки содержания и качества подготовки воспитанников в МДОУ проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы в виде педагогической диагностики. Педагоги используют наблюдения, беседы, диагностические игры-занятия и анализируют результаты. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май)

Анализ результатов на сентябрь 2020 учебный год показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

На начало года обследован 160 детей. Две группы на адаптации (вторая младшая и первая младшая группы).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения Программы по областям:

1. Познавательное развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Физическое развитие
4. Художественно-эстетическое и речевое развитие
5. Речевое развитие

Высокий уровень развития - 12 детей (8%), средний – 122 детей (81%), низкий – 17 детей (11%). Преобладает средний уровень развития. Наиболее слабые ОО «Речевое развитие», и «Художественно-эстетическое развитие». Причинами низкого уровня по речевому развитию является нарушения речи детей разной степени, нарушение звукопроизношения, составление рассказа по картине, пересказ. С детьми запланирована индивидуальная работа, консультации логопеда с родителями, также родителям даны рекомендации.

По художественно-эстетическому развитию планируется продолжать работу, особое внимание уделять правильно держать карандаш, работа с ножницами и пополнение среды методическими пособиями.

По познавательному развитию у детей вызывают трудности: определение времени суток, ориентировка в пространстве, неумение устанавливать причинно-следственные связи. С детьми по данному направлению запланированы дидактические игры, беседы, занятия, направленные на расширение кругозора, развитие творческих и интеллектуальных способностей.

Причинами низкого уровня по речевому развитию является нарушения речи детей разной степени, нарушение звукопроизношения, составление рассказа по картине, пересказ. С детьми запланирована индивидуальная работа, консультации логопеда с родителями, также родителям даны рекомендации.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на сентябрь 2020 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Обследование речевого развития проводилась учителем – логопедом МДОУ «Детский сад № 63». Обследовались дети старшего дошкольного возраста. Детям с речевыми нарушениями даны рекомендации и направления для оказания коррекционной помощи в Центр психолого-педагогической помощи и социальной поддержки.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	88%
Неполная	36	17%
Оформлено опекунов	1	0,1 %
Соц. риск	0	0 %

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	33%
Два ребенка	116	58%
Три ребенка и более	30	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В первой половине учебного 2020 года (с сентября по декабрь) в МДОУ осуществляется работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной и физкультурно-спортивной направленности:

- 1) художественной направленности: модуль «Разноцветный мир»;
- 2) физкультурно-спортивной направленности: модуль «Неболейка», модуль «Степ-аэробика», модуль «Веселая ритмика»;
- 3) социально-педагогической направленности: модуль «Звуковая Азбука»

Дополнительное образование на декабрь 2020 года предоставлено 93 воспитанникам, что составляет 43 % от общего числа воспитанников МДОУ.

#### **Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.**

В МДОУ созданы условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью деятельности ДОО по данному направлению является осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

#### **В МДОУ создан и функционирует психолого-педагогический консилиум.**

Консилиум является формой методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии в условиях Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию № 63 «Росинка»(далее – МДОУ). Это систематически действующее совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе МДОУ, наделенное правом давать рекомендации.

Для детей прошедших комиссию ПМПК и получивших статус «ребенок с ОВЗ» специалистами и педагогами МДОУ разрабатывается и реализуется ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут). С ребенком проводится коррекционно-развивающая работа с родителями просветительская работа.

#### **Оказание коррекционной помощи детям.**

В МДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности. Образовательный процесс в которых идет по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР)



Для реализации прав детей на полноценное образование педагоги проводят определенную работу над основными компонентами речи у детей с типичными нарушениями речи. В учреждении создано ПМПк, имеются соответствующие условия для проведения обследования детей (отдельный кабинет психолога, логопедический кабинет, медицинский кабинет). Дети получают квалифицированную помощь учителя-логопеда. Специалисты МДОУ наряду с оказанием логопедической и психологической коррекции детям в течение года оказывали консультативную помощь родителям по направлениям психолого-педагогической поддержки.

Основная цель коррекционной работы: изучение и применение эффективных систем, технологий, методов и приемов для профилактики и устранения речевых нарушений.

В МДОУ «Детский сад № 63» работают два учителя – логопеда. Учитель – логопед проводит диагностическое обследование детей, по результатам которого выдётся заключение, проводятся консультации педагогов, родителей, а также коррекционные (индивидуальные и подгрупповые) занятия с детьми.

Важную роль в организации воспитательно-образовательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать её с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое внимание отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении обучении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и детьми в группе.

#### **Анализ выполнения задач годового плана**

В течение учебного года педагоги ДОО строили воспитательно - образовательный процесс в соответствии с задачами годового плана, основной и адаптированной образовательными программами.

*Годовая задача №1: Направить работу педагогического коллектива на формирование у детей основ физической культуры и культуры здоровья через развитие партнерских взаимоотношений ДОО и семьи»,*

В соответствии с годовой задачей была разработана системы совместных мероприятий, направленных на установление сотруднических отношений между родителями и педагогами по вопросам формирования навыков здорового образа жизни. В течении года, были проведены физкультурные мероприятия с родителями «Рыцарские состязания», «Олимпийские игры», «Игры нашего детства» и др. Родители активно участвовали в совместных мероприятиях с детьми и в дальнейшем просили продолжить работу в этом направлении.

В рамках базовой площадки прошли городской семинар – практикум «Формы взаимодействия ДОО с родителями по проблеме формирования у детей основ физической культуры и культуры здоровья». На семинаре был представлен опыт работы с родителями, а также показ физкультурно – оздоровительного мероприятия для педагогов города «Форд – Боярд».

В октябре месяце для педагогов Прионежского района был проведен семинар – практикум по теме «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в НОД с детьми дошкольного возраста». Педагогами детского сада был представлен опыт работы по сказкотерапии с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования.

Сказкотерапия с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования – одна из инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей, которая успешно была освоена педагогами детского сада. В течении года были созданы картотеки игротек, буклетов для родителей по здоровому образу жизни, широко использовались в работе современные технологии обучения здоровому образу жизни.

Родители в течении года были активно включены в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу ДООУ. Все совместные мероприятия являются благоприятным условием для оздоровления ребёнка в ДООУ и дома.

Реализация мероприятий по годовой задаче прошла не в полном объеме из-за соблюдения режима самоизоляции в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в дошкольных образовательных учреждениях.

***Годовая задача № 2: «Совершенствовать работу педагогического коллектива по патриотическому воспитанию через приобщение дошкольников к истокам русской и карельской культуры в условиях ДООУ».***

Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию через приобщение дошкольников к истокам русской и карельской культуре велась планомерно и систематически. Совершенствуя работу в данном направлении, педагоги дополнили развивающую среду в группах, достигли положительных результатов работы в проектной деятельности «Народная игрушка».

На базе учреждения успешно прошли фестивали: городской фестиваль «Песни, с которыми мы победили», «Игры нашего детства», «Русские народные игры».

Также в ДООУ прошли тематические праздники и конкурсы: фольклорный праздник «Осенние посиделки», развлечение «Рождественские Колядки», конкурс поделок «Рождественский сундук», «Осенний вернисаж», «Карелия осенью, глазами детей».

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2020 г. воспитанники и коллектив МДОУ являлся участником следующих мероприятий, проводимых в городе и республике:

#### **Дети:**

##### ***Всероссийский уровень:***

- ✓ Всероссийский фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»;

- ✓ Всероссийский конкурс «Красота родного края» ( II место)
- ✓ Всероссийский конкурс «Самый волшебный цветок» ( III место)

**Республиканский уровень:**

- ✓ III республиканский хореографический конкурс «Топ, топ, каблучок!» (III место);
- ✓ Акция «Песни Победы поют дети»;
- ✓ Республиканский конкурс «Салют Победы» ( II место) ;
- ✓ Дистанционный конкурс детского рисунка «Предупреждение, спасение, помощь»;
- ✓ Республиканская акция «Четыре лапы, пятый хвост»;
- ✓ Республиканский дистанционный конкурс творческих работ «Все о Муми – Тролях»;
- ✓ Республиканская акция «Кивач, Зима синички»;
- ✓ Первый (регионального) тур конкурса «Разговор о правильном питании»
- ✓ Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества участия в конкурсе «Душе настало пробужденье»
- ✓ X республиканский фестиваль «Город моей мечты»
- ✓ Региональный этап «Марш парков» ( II место)
- ✓ Конкурс творческих работ «Друг твой мой червяк дождевой»
- ✓ Республиканский конкурс детского рисунка «Чудеса Карелии»
- ✓ Фестиваль детского творчества «Разноцветная ярмарка»
- ✓ Республиканский фестиваль «Карельские звезды»

**Городской уровень:**

- ✓ Городской конкурс детского творчества «Калевала – страна солнца»;
- ✓ Городской конкурс «Свет волшебных фонарей»;
- ✓ Городской конкурс «Арт - сани»;
- ✓ Городской конкурс «Варежки узорные»;
- ✓ Городской патриотический конкурс – фестиваль «Цена Победы»;
- ✓ Городской конкурс «Песни, с которыми мы победили»;
- ✓ Городской конкурс «Слова победы летят над землей»;
- ✓ Городской конкурс образовательных организаций ПГО «Эко – дом»;
- ✓ Городская экологическая акция «Планета без полиэтиленового пакета!»;
- ✓ Открытый городской конкурс творческих работ «Отговорила роща золотая»;
- ✓ Городской дистанционный конкурс поделок «Фруктово – ягодные фантазии»;
- ✓ Городской дистанционный конкурс макетов по ПДД «Безопасный маршрут дошкольника» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ Городской конкурс творческих работ «Мамина улыбка» (II место);
- ✓ Городской дистанционный конкурс чтецов «Однажды в карельской деревне в гостях случайно побывал»;
- ✓ Городская дистанционная выставка творческих работ «День рождение Деда Мороза»;
- ✓ Городского дистанционного фото - фестиваля «С мамой очень мы похожи»;
- ✓ Городской конкурс детского творчества «Мир профессий»;

- ✓ Городской дистанционный творческий конкурс «Новогодний бычок -белый бочок» среди воспитанников, детских коллективов совместно с педагогами дошкольных образовательных организаций (Лауреат);
- ✓ Городской конкурс «Свет волшебных фонарей»
- ✓ Городской фестиваль детского исполнительского творчества «Зимушка-Зима» (II место);
- ✓ Городской фестиваль «Зимушка хрустальная» (I место);
- ✓ Городская детская исследовательская конференция «Мои первые открытия»
- ✓ XX городской фестиваль школьных и дошкольных театров «Театральные ладушки»
- ✓ Городской фестиваль – конкурс детского творчества «С чего начинается Родина»
- ✓ Городской конкурс детского рисунка «Зимняя сказка»
- ✓ Городской конкурсе детского творчества «Живем и помним»
- ✓ Городской конкурс детского рисунка «Рисуем Победу»
- ✓ Городская музыкально-литературная панорама «Мы будем помнить»
- ✓ Городской поэтический фестиваль «Городу воинской славы посвящается...» (дистанционный тур)
- ✓ I городской конкурс художественного слова «Глаголики» (II место);
- ✓ Городской конкурс детского рисунка «Предупреждение, спасение, помощь»
- ✓ Городской конкурс «Куда хочу вернуться»
- ✓ Конкурс детских причесок «Модники и модницы»
- ✓ Городская выставка творческих работ «Подарок Деду морозу»
- ✓ Фестиваль «Детство-счастливая пора»
- ✓ Конкурс чтецов «Стих для мамы»
- ✓ Фотофестиваль «С мамой очень мы похожи»
- ✓ Городской конкурс детского творчества «Мир профессий»
- ✓ Городской конкурс «Музыка с мамой»
- ✓ Конкурс чтецов «Рифмы осени» к 125-летию Сергея Есенина (II место);
- ✓ Городской конкурс на лучшую кормушку для птиц среди воспитанников «Синичкин день»
- ✓ «Фестиваль-конкурс детского творчества посвященного дню ребенка «Детства - счастливая пора»
- ✓ Открытый дистанционный проект «Арт-ёлка»
- ✓ Конкурс творческих работ «Новогодние приключения»
- ✓ Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»
- ✓ Конкурс стихов о Карелии «Однажды в Карельской деревне»
- ✓ Конкурс открыток «Рождественский привет»
- ✓ «Радуга безопасности»
- ✓ Фестиваль «Маме с любовью»
- ✓ Конкурс творческих работ «Традиции моей семьи»
- ✓ Конкурс творческих работ «Карельская зима»
- ✓ Фестиваль «Karjalaset»
- ✓ Городской фестиваль «Город мастеров»

### Педагоги:

**Всероссийский уровень: Международный уровень:**

- ✓ Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание» (II место);

**Всероссийский уровень:**

- ✓ Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Сказки А.С. Пушкина» (II место);
- ✓ «Первый Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии 2020»
- ✓ Всероссийский конкурс «Моя Лучшая методическая разработка» Публикация конспекта по ФМП

**Республиканские конкурсы:**

- ✓ IX республиканский конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Уроки экологического мастерства»;
- ✓ Республиканский детский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи»;
- ✓ Республиканский фестиваль «Город моей мечты» и 100-летия образования Республики Карелия
- ✓ Городской конкурс «Мейкертон» для педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций «Развивающая игрушка».
- ✓ Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России» (II место);
- ✓ Конкурс программ по дистанционному обучен. «Моя Карелия»
- ✓ Конкурс авторской куклы «Кукольные чудесники»
- ✓ Фестиваль «Карельские звезды»
- ✓ Региональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок» (III место, II место).

**Городские конкурсы:**

- ✓ Ярмарке педагогических идей игр для развития речи детей дошкольного возраста;
- ✓ Городской фестиваль коллажей и мини-эссе «Карельские каникулы»;
- ✓ Городской экологический конкурс «Эко-сумка»;
- ✓ Марафон игр для развития эмоциональной сферы дошкольников;
- ✓ Городском фестивале чтецов «Этот День Победы»
- ✓ Городской конкурс «Эко-дом»
- ✓ Городской конкурс «Лучшая идея создания и использования в работе с детьми Новогоднего Адвент календаря» (II место);
- ✓ Городской конкурс «Педагогический вернисаж» (I место);
- ✓ Городской конкурс макетов ПДД «Безопасный маршрут дошкольника»
- ✓ Городской фестиваль «Виртуальный детский сад»
- ✓ Городской конкурс «Паспорт кабинета»
- ✓ Конкурс чтецов «Люблю тебя Карелия» (I место);
- ✓ Городской конкурс дидактических игр и пособий о Карелии экологической направленности
- ✓ Городской конкурс подвесных мобилей «Зимние фантазии»
- ✓ Конкурс чтецов «Карельская зима» (II место);
- ✓ Городской конкурс макетов ПДД «Безопасный маршрут дошкольника»
- ✓ Городской конкурс «Лауреат года» (Лауреат);

- ✓ Городской конкурс для педагогов. Песни Шаинского «Вместе весело шагать»  
Таким образом, охват воспитанников и педагогов в конкурсах составляет 100%. В публичных выступлениях, в конкурсах профессионального мастерства – 50 %.

### **Обобщение и распространение педагогического опыта.**

#### **Выступления педагогов на семинарах.**

В 2019-2020 году наш детский сад являлся базовой площадкой по теме «Развитие партнерских отношений ДООУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья».

Статус базовой площадки значительно повлиял на имидж образовательной организации:

значительно увеличилась динамика роста заинтересованности родителей в жизни детского сада

значительно выросла динамика роста показателей физической подготовленности воспитанников;

активное включение в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу родителей

высокие показатели физического развития и физической подготовленности детей, а также динамика роста показателей их физической подготовленности;

повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесберегающих технологий;

активное участие педагогов в семинарах, и научно-практических конференциях. Свой опыт работы был представлен на:

#### ***Региональный уровень.***

Тематическая площадка Муниципальной системы образования ПГО «Современные технологии вовлечения семьи в образовательное пространство ДООУ» для педагогов ПГО в рамках августовского общественно – педагогического форума «Стратегические ориентиры развития муниципальной системы образования в условиях реализации национальных проектов». Педагоги МДОУ представили опыт работы по теме «Формы взаимодействия ДООУ с семьей по здоровьесбережению детей дошкольного возраста» (август 2020 г.);

Региональный форум «Новые вызовы дошкольного образования: от здоровьесбережения к здоровьесозиданию». Выступление педагогов с докладом «Развитие партнерских отношений ДООУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья» (октябрь 2020 г.);

Выступление на республиканском вебинаре «Разговор о правильном питании» (16.12.2020г «Разговор о здоровье и правильном питании: Плох обед, когда хлеба нет»)

VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (региональный уровень) в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» (ноябрь 2020)

Фестиваль дошкольного образования номинация «Открытое занятие». (ноябрь 2020)

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Региональный этап. (ноябрь 2020)

Преимущества статуса Базовой площадки:

1. расширить связи с социальными институтами города Петрозаводска по вопросам физкультурно-оздоровительной работы;
2. объединить родителей (законных представителей) в решении вопроса оздоровления детей и привлечения детей к занятию массовыми видами спорта
3. оптимизировать двигательный режим детей в условиях детского сада и семьи;
4. спроектировать физкультурно-игровую среду в условиях детского сада и семьи с целью гармоничного развития личности ребенка;
5. осуществить дифференциальный подход в работе с родителями (законными представителями) и детьми с разным уровнем физической подготовленности, двигательной активности и состояния здоровья.

Сложностью для реализации запланированных мероприятий стала работа в условиях пандемии, многие мероприятия с родителями в 2020 году проходили в дистанционной форме.

#### ***Работа с родителями***

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МДОУ с 14.12.2020 по 18.12.2020 в детском саду проводилось анкетирование родителей по теме «Анализ воспитательно-образовательной работы на середину 2020-2021 учебного года.»

Цель анкетирования: изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования.

В анкетировании приняли участие 70 родителей (63%). Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются не равнодушным к жизнедеятельности детского сада.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад № 63» в целом удовлетворяет 63 % опрошенных родителей, что является выше среднего показателем результативности работы коллектива.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МДОУ «Детский сад № 63» укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 65 человек. Педагогический коллектив насчитывает 17 воспитателей, 2 старших воспитателей и 6 специалистов.

В 2020 году педагогические работники успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 педагогов, 2 педагога

обучаются в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Таким образом, педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег МДОУ и других дошкольных учреждений, а также работают над темами самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены:

- наглядно – дидактические пособия «Птицы домашние», «Спортивный инвентарь», «Цветы», «Лесные ягоды» и т.д.;
- картотеки предметных картинок «Мебель», «Посуда», «Игрушки. Школьные принадлежности», «Орудия труда. Инструменты» и т.д.
- плакаты «Цвет», «Оттенки цветов», «Арифметика цвета»;
- учебно- методические пособия В.В. Гербова «Развитие речи», , Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика», «Физическая культура», Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений», Теремкова Н.Э. «Дружу со звуком, говорю правильно», Тихомирова Е.В. «Занимательные логоигры с детьми» и т.д.
- развивающие игры «Времена года», «Где живет вода?», «Кто как устроен», «Назови какой», «Звонкий – глухой», «Ребусы». «Что не так?», «Ветки и детки», «парные буквы», «Мой дом» и т.д.;
- Материалы для оформления родительского уголка в групповых и раздевалках.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- 8 принтеров;
- 3 DVD-плеерами;
- 4 проектора мультимедиа;



Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет делопроизводителя – 1.

В 2020 году была пополнена предметно - развивающая среда групп. В трех группах были заменены столы и стулья в соответствии с СанПин. В здании на ул. Кутузова в музыкальный зал были приобретены стулья для детей, для групповых комнат закуплены детские игровые уголки «Парикмахерская» «Кухня», стеллажи для дидактических игр.

В здании на ул. Краснофлотской для групповых комнат закуплены детские игровые уголки «Парикмахерская» «Кухня», стеллажи для дидактических игр.

На прогулочных участках по ул. Краснофлотская установлены песочницы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	219
в режиме полного дня (8–12 часов)		219

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	193
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		219 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	34 (15%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		34 (15%)
присмотру и уходу		34 (15%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,9 – д/с 10,8 - ясли
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (68 %)

с высшей		8 (32 %)
первой		9 (36 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (16 %)
до 5 лет		
больше 30 лет		12 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (12 %)
до 30 лет		
от 55 лет		3 (12 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	да да да нет нет да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	165,1
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 63» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Работа в статусе базовой площадки позволила апробировать и внедрить новые формы работы с родителями, создать единый, сплоченный, дружный коллектив детей, родителей и педагогов; раскрыла возможности для сотрудничества; расширила границы общения взрослого и ребенка.

В работе педагогического коллектива необходимо отметить повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения детей дошкольного возраста, в работе с родителями, привлечении родителей к активному участию в жизни детского сада; отмечается профессионально-личностный рост педагогов и специалистов ДОУ, что подтверждается качеством и уровнем участия педагогов в семинарах и конкурсах.

#### **Перспективы развития:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.